

Accroître la souveraineté protéique par la formation : le projet FORMIDABLE PROTÉINE 2

Diagnostic national des formations sur la Transition agroécologique et la Souveraineté Protéique: un décalage entre enjeux et compétences

Multipartenarial – Grandes cultures & élevage – AMI-CMA phase 1

Objectifs du diagnostic

- Analyser l'offre de formations initiales et continues sur la **transition agroécologique (TAE)** et la **souveraineté protéique (SP)**
- Identifier les métiers et compétences en tension
- Formuler des préconisations opérationnelles



Institut du porc



Constats

Manque d'attractivité des métiers et des formations agricoles

→ tensions de recrutement sur des métiers clés de la transition agroécologique

(techniciens d'expérimentation végétale et animale, conseillers techniques, formulateurs de produits alimentaires, ingénieurs...)

La transition agroécologique est aujourd'hui bien intégrée dans les formations initiales et continues

La souveraineté protéique, pourtant pilier de la TAE, reste peu abordée

→ rarement traitée comme une thématique à part entière

→ compétences dispersées, approche fragmentée

Des besoins en compétences très forts pour accompagner la transition vers une plus grande autonomie protéique nationale

 Pour accompagner aux changements : **Nécessité de renforcer et de transformer l'offre de formation** à tous les étages : du lycée agricole à la formation continue des professionnels.

Consortium Formidable Protéine 2 – Une dynamique collective

Multipartenarial – Grandes cultures & élevage – Formation initiale et continue



Projet co-coordonné par :



☞ Une **synergie forte** au service d'une formation innovante pour réussir la transition agroécologique et la souveraineté protéique.

Formation initiale : Le Premier étage de la fusée

BAC

BTS

Licence Pro

Bachelor

Ingénieur
master

Doctorat

→ Une nécessité de rester « attractif » pour renouveler les générations « agri/agro »

→ Adapter les formations aux enjeux / Evolution du contexte de la production

↳ Evolution du contexte « physique » (changement climatique...)

↳ Evolution du contexte géopolitique & économique

↳ Evolution du contexte réglementaire

La souveraineté protéique
à la croisée d'une
diversité d'enjeux

→ Pour les enseignants & Formateurs : besoin de ressources et d'une diversité de modalités pédagogiques adaptées et « cohérentes »

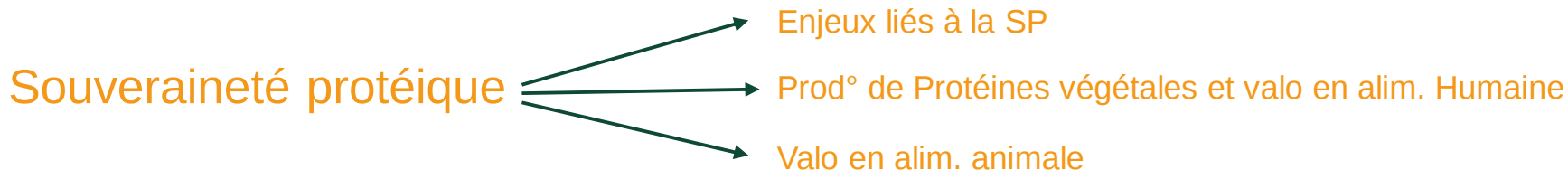
↳ Diffusion des apports de la R&D (insuffisante dans les programmes de formation)

↳ Diversité de supports (Appui du terrain, partenariat avec Instituts Techniques, jeux sérieux...)

Formation initiale : Un besoin de cohérence et d'apports pour aller vers la souveraineté protéique

➔ **Projet Formidable Protéine 2 : Une réelle plus-value pour les établissements**

➤ Création de briques de formation en fonction des niveaux (BAC/BTS/ licence pro/ingénieur....)



➤ Une mutualisation entre établissements partenaires dans un premier temps puis une diffusion généralisée avec accompagnement

➔ **Pour : renforcer l'axe stratégique « Transition agroécologique »**

➤ Diversité des formations identifiées pour tester des briques pédagogiques (BTS, Bachelor « Systèmes alimentaires durables », Licence pro TTV, Ingenieur...)

➤ Valorisation/diffusion des travaux de recherche des équipes Agroalimentaire (UMR GRAPPE) , Productions végétales (UMR LEVA) et productions animales (UMR URSE)

L'autonomie protéique : quels enjeux pour l'élevage de ruminants ?

L'autonomie protéique des systèmes d'élevage français est liée à la part de prairies, avec des marges de progrès dans tous les systèmes.

Il existe plusieurs leviers techniques pour gagner en autonomie, mais leur mise en œuvre peut prendre du temps et tend à complexifier la conduite du système. Elle nécessite de l'accompagnement.

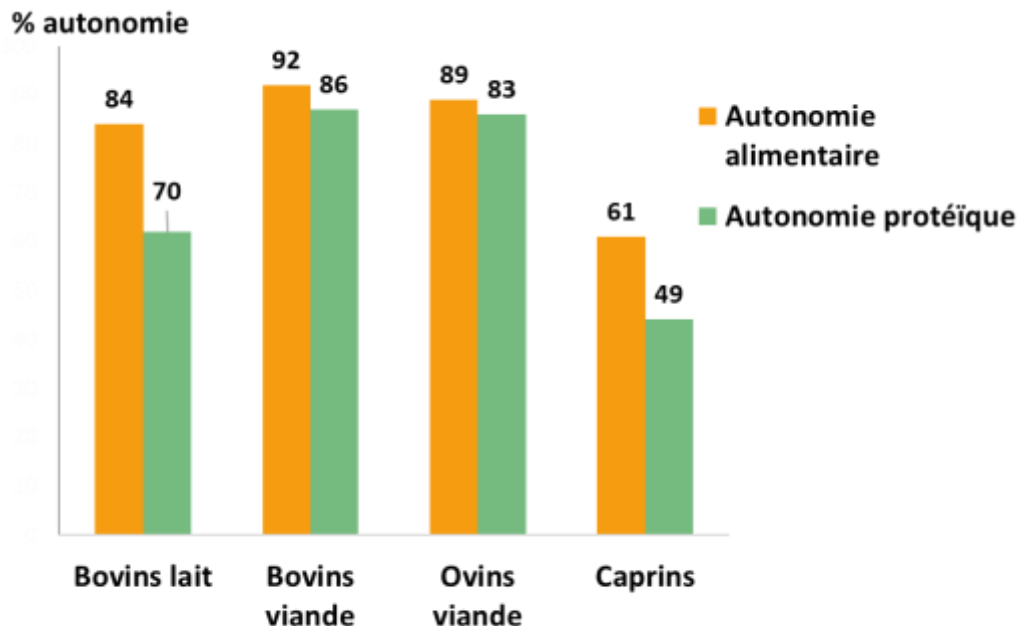
Une plus forte autonomie protéique améliore la performance environnementale.

Des résultats économiques dépendants du coût des intrants, de l'efficacité technique, des aides de la PAC et de la valeur captée sur les produits.

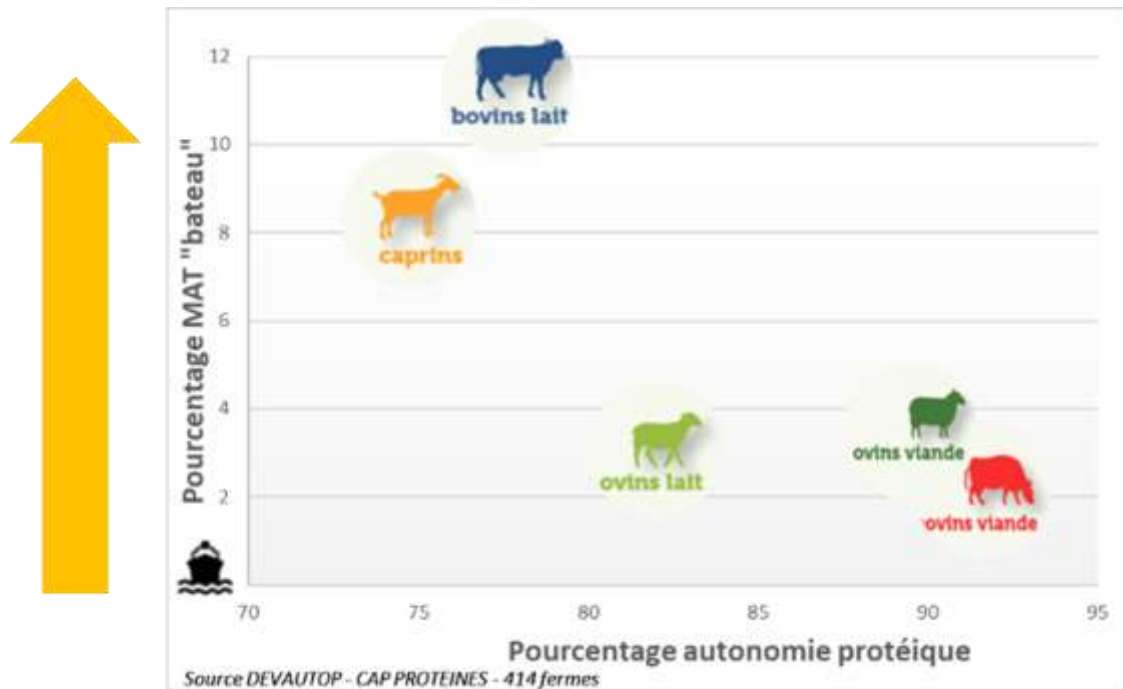
(source : A. Le Gall et H. Chauveau, colloque GIS déc 2024)

Niveau d'autonomie des systèmes par filière d'élevage

Des systèmes d'élevage herbivores plus ou moins autonomes sur le plan des protéines



Des dépendances différentes au tourteaux importés (MAT « Bateau »)



Chez les éleveurs : des envies, mais aussi des freins au changement :

Les motivations des éleveurs qui osent...



Les raisons des éleveurs qui hésitent...

Enquête IDELE et acquis du projet SiT'ProT'in



-> l'accompagnement du changement est aussi un enjeu

Les enjeux du projet pour Idele :

Idele, acteur reconnu de la formation continue des conseillers d'élevage bovins, ovins et caprins

Mais grâce au projet :

- **Créer** de nouvelles briques de formation
- **Innover, renouveler** les approches et outils pédagogiques
- **Favoriser** la transmission avec les enseignants
- **Agir** par la formation sur les leviers techniques : approche de l'autonomie à l'échelle du système, maîtrise de la conduite des prairies et du pâturage, rationnement...
- et aussi sur les leviers organisationnels et humains : complexité du travail, accompagnement du changement et de l'innovation

Souveraineté protéique : un pilier stratégique au cœur des missions de Terres Inovia

La souveraineté protéique : un pilier stratégique majeur

- **Cœur incontournable** des missions de Terres Inovia
- Un **enjeu clé** pour assurer l'**autonomie alimentaire** nationale
- Impact fort sur la **performance agronomique**, la **compétitivité économique** des filières et la **durabilité environnementale**
- Pilier central pour répondre aux défis de la **transition agroécologique** et à la demande sociétale croissante de **protections locales et durables**





La formation : un levier d'action structurant

- Terres Inovia, **acteur reconnu de la formation** sur les cultures oléagineuses, légumineuses à graines et chanvre
- Interface entre **recherche, terrain** et **enseignement**
- Diffusion des connaissances issues de la recherche et du terrain
- Accompagnement des **transitions** auprès des acteurs agricoles

☞ *Favoriser la souveraineté protéique, c'est **aider tous les acteurs agricoles à mieux cultiver, valoriser et intégrer** les protéines végétales dans leurs systèmes*

Un projet structurant pour les missions de Terres Inovia

- Renforcement du rôle de **référence nationale** sur la souveraineté protéique
- Passage des références techniques à la **montée en compétences**
- Structuration d'une **offre pédagogique pérenne**
- Renforcement des liens avec l'enseignement et les filières
- Impact concret sur le terrain et les territoires

☞ Terres Inovia : **moteur de l'innovation** pédagogique pour une souveraineté protéique durable et partagée.

Formidable Protéine 2 – Former à la souveraineté protéique

Un projet innovant et multi partenarial pour la souveraineté protéique

Objectifs du projet FP2



- **Doter les acteurs agricoles, du lycée agricole aux professionnels,** des connaissances et compétences indispensables pour renforcer la **souveraineté protéique** nationale.
- **Créer un socle commun de compétences,** pour **massifier l'intégration** des connaissances et compétences en faveur de la souveraineté protéique.
- Développer des **briques pédagogiques modulables et innovantes,** pouvant s'intégrer facilement dans différents **formats et niveaux de formation.**

Former massivement : pourquoi il faut changer de modèle

Une ambition d'envergure :

A l'issue des 5 ans :

- Nombre annuel d'apprenants bénéficiaires des formations développées :
 - ✓ **1 500** en formations initiales,
 - ✓ **10 000** en formations continues
- Les briques de formation seront déployées dans **400 lycées agricoles et 10 écoles d'ingénieurs**
- Nombre annuel d'emplois visés : **12 000**
- Une augmentation des surfaces de :
 - ✓ **600 000 ha de légumineuses** en 2030 pour l'alimentation humaine
 - ✓ **Maintien des 195 000 exploitations** d'élevages et polyculture élevage

Un constat sans appel



Les **formations longues** (semestre / 1 an / 2 ans)

- longues à créer
- complexes à faire évoluer
- peu adaptées à la **massification**

Un cadre du financement AMI-CMA clair

- Massification et **élévation des compétences**
- Appui aux **formations existantes**
- Renforcement de l'**attractivité métiers-filières**

🔗 Former massivement : une contrainte forte nécessitant de changer d'angle et d'imaginer une nouvelle approche pédagogique.

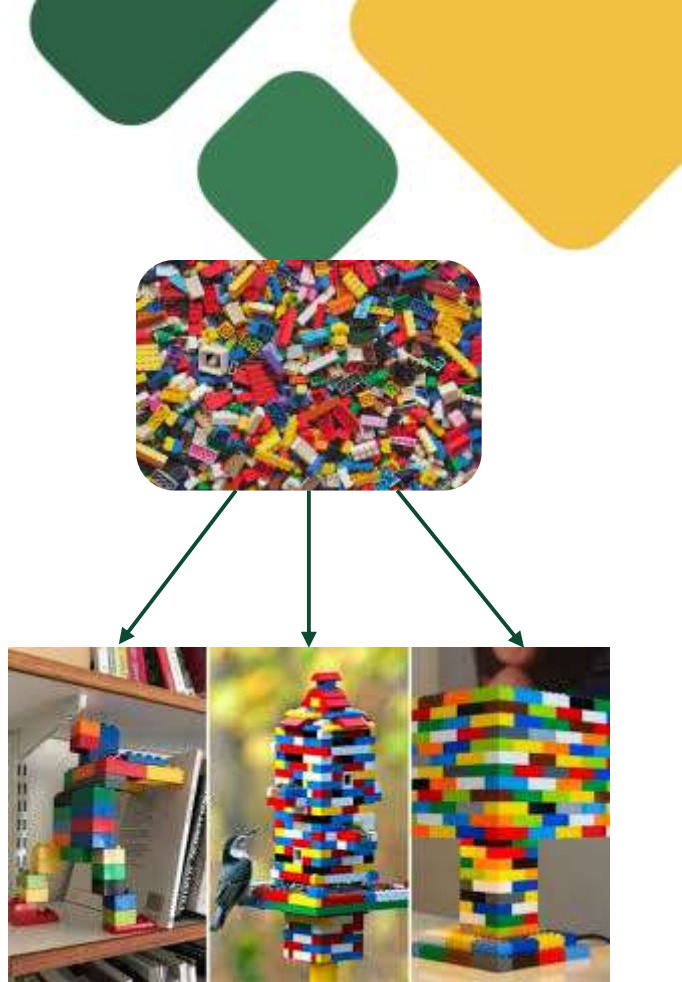
Former autrement : les briques pédagogiques modulaires

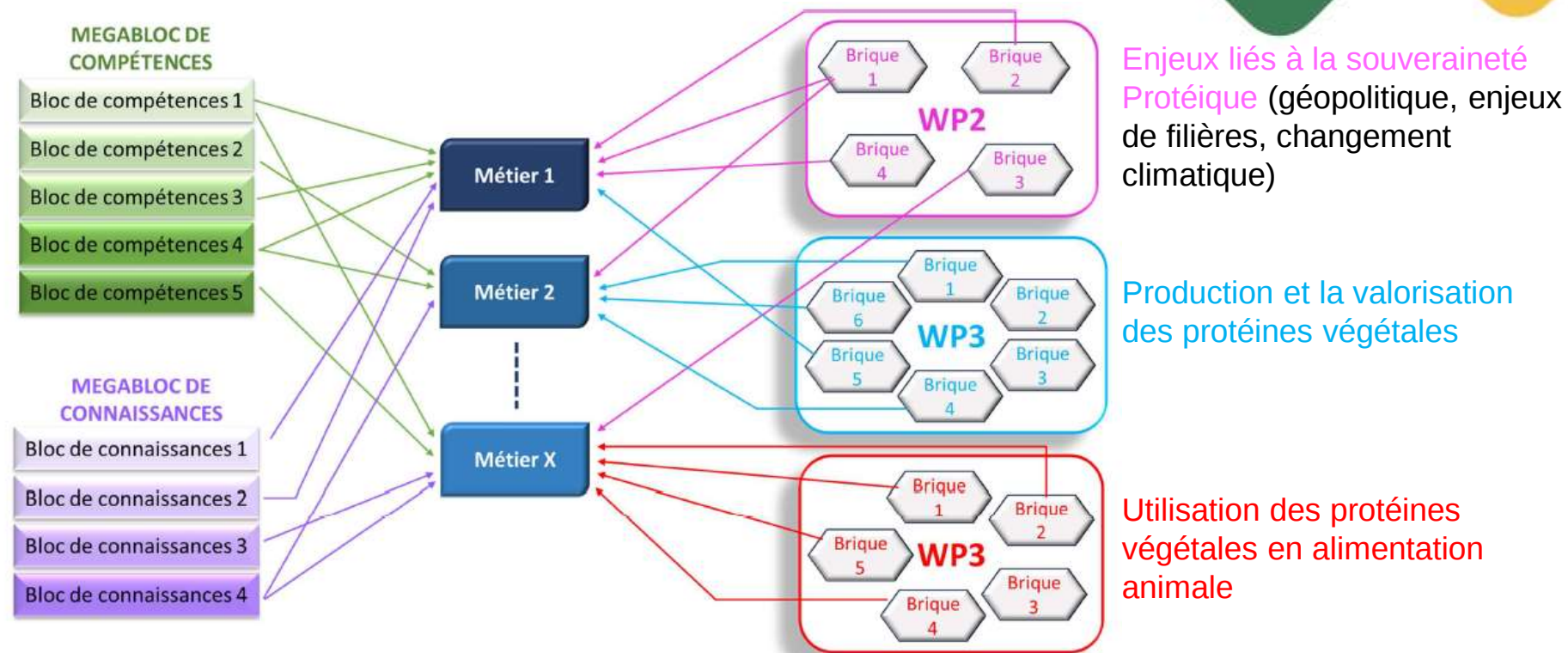
Notre solution :

- Briques pédagogiques modulaires
- Combinables à façon
- Adaptées à la **formation initiale et continue**
- **Faciles à intégrer** dans les formations existantes

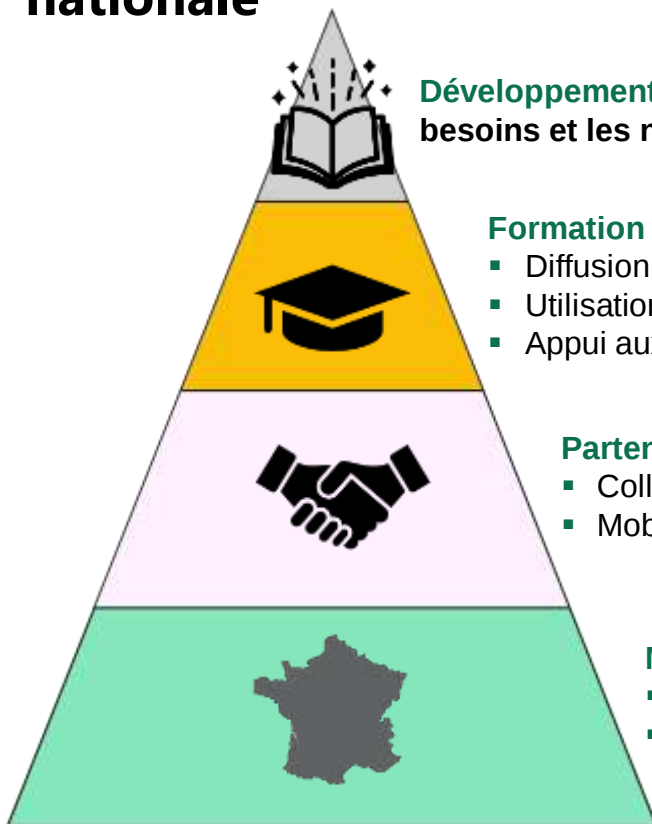
Principes clés

- **Modalités pédagogiques variées** : *cours, quiz, jeux sérieux, études de cas, entrepreneuriat, hackathons...*
- **Traçabilité des acquis d'apprentissage**
- Appui sur un **socle commun**
 - 6 blocs de compétences
 - 5 blocs de connaissances





Déployer les briques pédagogiques à l'échelle nationale



Développement de briques pédagogiques modulables, adaptables selon les besoins et les niveaux des formations.

Formation des formateurs et enseignants

- Diffusion des **nouvelles compétences et connaissances**.
- Utilisation des **plateformes institutionnelles** : POLLEN, My Green Training Box
- Appui aux **réseaux de formation** : CNEAP (privé) et ENFSEA (public).

Partenariats et collaboration

- Collaboration inter-filières entre **établissements de Bac-3 à Bac+8** et centres techniques.
- Mobilisation des **initiatives territoriales**, du réseau ITA et de l'écosystème du projet.

Modalités pédagogiques et accessibilité

- Modules **présentiel et distanciel**, adaptés à l'ensemble des publics.
- **Accessibilité géographique nationale** : déploiement sur tout le territoire.

Des impacts concrets à court, moyen et long terme

COURT / MOYEN TERME

- Consolidation des savoirs et savoir-faire
- Accélération de la **transition agroécologique**
- **Systèmes de production plus résilients**
- **Montée en compétences** des acteurs

Impact sur l'environnement :

- Réduction de l'empreinte carbone
- Biodiversité renforcée
- Qualité des sols améliorée
- Gestion de l'eau optimisée

LONG TERME

- **Réduction des importations** de protéines végétales
- **Relocalisation de la production**
- **Innovation durable** des filières
- Structuration pérenne des **filières protéines**



☞ *En agissant par la formation, Formidable Protéine 2 est un **levier concret de transition agroécologique et de souveraineté protéique***

Une portée nationale et ultramarine

Des impacts adaptés à tous les territoires

Une ambition nationale

- Déploiement des briques de formation sur **l'ensemble du territoire**
- Adaptation aux **divers systèmes de production**
- Contribution directe à la **souveraineté protéique nationale**

En Métropole :

- Intégration des briques dans les **formations existantes**
- Massification du déploiement du **lycée agricole à l'enseignement supérieur**
- Appui à la **structuration des filières protéines végétales**
- Accompagnement de la **transition agroécologique**



Dans les DOM-TOM

- Adaptation aux **contextes agroclimatiques spécifiques**
- Renforcement de l'**autonomie protéique locale**
- Réduction de la **dépendance aux importations**
- **La Réunion : territoire relais** pour le déploiement ultramarin

👉 **Une même ambition, des modalités adaptées aux réalités territoriales**

Financement du projet Formidable Protéine 2 : un modèle ouvert et évolutif

Chiffres clés

-  Montant global du projet : 4,8 M€
-  Financement AMI-CMA obtenu : 3 M€
-  Durée du projet : 5 ans (2026 - 2030)

Sources et objectifs complémentaires

Sources de financement	Objectifs et besoins complémentaires
▪ Financement principal AMI-CMA	▪ Cumulable avec d'autres financements publics et privés
▪ Auto-financement des partenaires	▪ Recherche active de partenariats privés et mécénats
	▪ Renforcer le déploiement et l'adaptation des formations
	▪ Accélérer la massification des compétences

Formidable Protéine 2 : un projet collectif, une dynamique ouverte

Former aujourd'hui les compétences de la souveraineté protéique de demain

Formidable Protéine 2, c'est :

- ✓ Un projet national structurant pour la souveraineté protéique
- ✓ Une approche innovante par briques pédagogiques modulables
- ✓ Un consortium ouvert aux acteurs de la formation, des filières et des territoires

☞ **Et maintenant ? Une dynamique à construire collectivement**

Rejoignez la dynamique – Contribuez au projet

Rejoignez-nous pour :

- ***Suivre l'avancement du projet***
→ actualités, livrables, événements
- ***Participer à la veille sur les besoins en compétences***
→ enquêtes, retours terrain, priorisation des enjeux
- ***Tester ou utiliser les briques pédagogiques***
→ enseignement, formation continue, expérimentation

Exprimez votre intérêt via le QR code et laissez-nous vos coordonnées
(lien Google Form - 30 secondes – sans engagement)



Merci de votre
attention

Rejoignez la dynamique – Contribuez au projet

Rejoignez-nous pour :

- ***Suivre l'avancement du projet***
→ actualités, livrables, événements
- ***Participer à la veille sur les besoins en compétences***
→ enquêtes, retours terrain, priorisation des enjeux
- ***Tester ou utiliser les briques pédagogiques***
→ enseignement, formation continue, expérimentation

Exprimez votre intérêt via le QR code et laissez-nous vos coordonnées
(lien Google Form - 30 secondes – sans engagement)

